



Kriteriengeleitetes Reflektieren

Konkrete
Beobachtung



Zusammenhang?

Qualitätskriterien

QB 1: Beziehungsgestaltung.

QB 2: Klassenführung

QB 3: Kognitive Aktivierung

QB 4: Strukturierung

QB 5: Fachrichtungsspezif. Qualitäten

dialektisch!



mache ich fest an...
schließe ich aus, weil...
habe beobachtet, dass

Indikatoren

Grundbedürfnis: Schlaf?

Flexibilität bzgl. Planung:
Erschöpfung nach Klassenarbeit

Lebensweltbezug?

Arbeitsauftrag: Visualisierung?

Misserfolgsorientierung?

Hypothesenbildung/
Interpretation

Konsequenzen für die
Unterrichtsplanung